



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E4 - Analyse du projet et de son contexte - BTS MEC (Management Économique de la Construction) - Session 2013**

## **1. Rappel du contexte du sujet**

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E4 du BTS Management Économique de la Construction. Les candidats doivent analyser un projet de construction d'une école maternelle, en tenant compte des aspects économiques, de gestion d'entreprise, de situation de travaux, de compte-prorata et de rentabilité de l'opération.

## **2. Correction question par question**

### **PARTIE A : GESTION D'ENTREPRISE**

#### **Question 1 : Amortissement non linéaire du monte-matériaux**

Il est demandé d'établir un plan d'amortissement non linéaire. Pour cela, il faut :

- Identifier la valeur d'acquisition du matériel ( $10\ 118,00\ € + 200,00\ € = 10\ 318,00\ €$ ).
- Déterminer la durée de vie et la méthode d'amortissement (ex : méthode dégressive).
- Calculer l'amortissement annuel en fonction des prévisions d'utilisation.

Exemple de réponse :

La valeur d'acquisition est de 10 318,00 €. Si la durée de vie est de 6 ans avec un amortissement dégressif, le calcul du premier amortissement serait :

**Amortissement 1ère année = Valeur d'acquisition x Taux d'amortissement**

#### **Question 2 : Différence entre avance et acompte**

Une avance est un paiement effectué avant la livraison ou l'exécution des travaux, tandis qu'un acompte est un paiement partiel sur le prix total, généralement effectué à la commande.

Exemple de réponse :

Une avance est un montant versé au fournisseur avant la livraison, souvent exprimée en pourcentage du montant total, tandis qu'un acompte est un paiement partiel sur le prix total, qui peut être déduit du montant final à payer.

#### **Question 3 : Emprunt vs Crédit-bail**

Il s'agit de comparer un emprunt et un crédit-bail :

- **Emprunt** : Acquisition du bien avec un remboursement sur plusieurs années. Avantages : propriété du bien, déduction d'intérêts. Inconvénients : engagement financier à long terme.
- **Crédit-bail** : Location du matériel avec option d'achat. Avantages : pas de gros investissement initial, flexibilité. Inconvénients : pas de propriété immédiate.

Exemple de réponse :

Un emprunt permet d'acquérir le matériel en propriété, avec des remboursements échelonnés. En

revanche, le crédit-bail permet de louer le matériel avec une option d'achat, ce qui peut être plus flexible pour la trésorerie.

## PARTIE B : OFFRE DE PRIX

### Question 1 : Calcul des quantités manquantes de la DPGF

Pour cette question, il faut se référer à la minute d'avant-métré et compléter les quantités manquantes. Il est essentiel de bien vérifier les unités et les prix unitaires.

Exemple de réponse :

Après analyse de la minute d'avant-métré, les quantités manquantes pour le lot n°3 sont :

- Préparation : 1 ens
- Démontage : 87 m<sup>2</sup>

### Question 2 : Calcul des sous-détails de prix en valeur déboursés secs

Il faut procéder au calcul des coûts directs en utilisant les données de la DPGF.

Exemple de réponse :

Les sous-détails de prix pour le lot n°3 sont :

- Installation de chantier : 1 880,00 €
- Etudes d'exécution : 146,43 €

### Question 3 : Coefficient de prix de vente

Le coefficient de prix de vente se calcule en prenant en compte les coûts directs et les marges souhaitées.

Exemple de réponse :

Le coefficient de prix de vente est calculé comme suit :

$$\text{Coefficient} = (\text{Coût total} + \text{Marge}) / \text{Coût total}$$

### Question 4 : Déduction du PVHT et DPGF

Il faut compléter la DPGF avec les prix de vente hors taxes.

Exemple de réponse :

Après calcul, les prix de vente HT pour le lot n°3 sont :

- Montant total HT : 57 827,88 €

## PARTIE C : SITUATION DE TRAVAUX

### Question 1 : Compléter les situations de travaux

Il faut remplir les situations de travaux en fonction des avancements constatés.

Exemple de réponse :

Pour le mois de novembre, les avancements sont :

- Installation de chantier : 60%
- Couverture ardoises : 45%

## PARTIE D : COMPTE-PRORATA

### Question 1 : Proportion du montant du lot 03

Calculer la proportion du montant du lot 03 par rapport au montant TCE.

Exemple de réponse :

Proportion = (Montant du lot 03 / Montant TCE) x 100

### Question 2 : Montant TTC à payer

Il faut déterminer le montant TTC à payer au titre du 3ème appel de fonds.

Exemple de réponse :

Montant TTC à payer = Montant des dépenses communes x Proportion du lot 03

## PARTIE E : RENTABILITE DE L'OPERATION

### Question 1 : Coût direct réel

Il faut calculer le coût direct réel basé sur les données fournies.

Exemple de réponse :

Coût direct = Main d'œuvre + Matériaux + Autres coûts

### Question 2 : Marge brute réelle

Calculer la marge brute réelle dégagée par la société.

Exemple de réponse :

Marge brute = CA - Coût direct

### Question 3 : Résultat brut et pourcentage

Calculer le résultat brut et le traduire en pourcentage.

Exemple de réponse :

Résultat brut = Marge brute - Frais généraux

### Question 4 : Comparaison des résultats

Comparer le résultat brut réel avec celui prévisionnel.

Exemple de réponse :

Analyse des écarts entre prévisionnel et réel.

### 3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas justifier les calculs.
- Confondre avance et acompte.
- Ne pas respecter les unités dans les calculs.

Points de vigilance :

- Relire les questions pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Vérifier les calculs et les réponses fournies.

Conseils pour l'épreuve :

- Gérer son temps pour chaque partie.
- Utiliser des schémas ou tableaux pour clarifier les réponses.
- Prendre le temps de vérifier les documents fournis.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.