



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5.2 - Étude et suivi d'un projet - Analyse et suivi financiers - BTS MEC (Management Économique de la Construction) - Session 2017

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen fait partie de l'épreuve E5 du BTS Management Économique de la Construction, session 2017. Il porte sur l'analyse et le suivi financiers d'un projet de construction, en l'occurrence, l'extension d'une crèche. Les candidats doivent démontrer leur capacité à analyser des éléments techniques, à réaliser des études graphiques et à rédiger des prescriptions techniques.

2. Correction question par question

PARTIE A - ANALYSE DES ELEMENTS D'OUVRAGE

A1 : Classement des locaux en fonction de leur exposition à l'humidité

Il est demandé de classer les locaux de l'extension selon leur exposition à l'humidité. Les locaux concernés sont :

- **Cuisine** : Classe EB (exposition élevée)
- **Restauration** : Classe EB (exposition élevée)
- **Dortoir** : Classe E (exposition normale)

Justification : Les cuisines et les zones de restauration sont soumises à une humidité importante due à la cuisson et à la vaisselle, tandis que le dortoir est moins exposé.

A2 : Dispositions constructives pour les cloisons de distribution

Pour le local "SANITAIRES", il est recommandé d'utiliser des plaques de plâtre hydrofugées de type H1, avec un calfeutrement en pied de cloison pour éviter les remontées d'humidité. Les cloisons doivent être posées à 2 cm au-dessus du sol fini ou avec un relevé d'étanchéité.

A3 : Croquis de détail du pied de la cloison de distribution

Le croquis doit inclure :

- Une arase supérieure de la dalle brute
- Un calfeutrement en pied avec un joint souple
- Les dimensions cotées (hauteur, épaisseur de la cloison)

Il est conseillé de respecter les normes DTU en vigueur pour la mise en œuvre des cloisons.

PARTIE B - ETUDE GRAPHIQUE

B1 : Renseignement du tableau avec les ouvrages élémentaires

Les ouvrages élémentaires à renseigner incluent :

- Béton de propreté
- Maçonnerie d'infrastructure
- Plancher poutrelles/entrevous

Chaque ouvrage doit être justifié par rapport aux documents fournis (DTU, notices descriptives).

B2 : Dessin des ouvrages élémentaires

Le dessin doit être réalisé à l'échelle 1/5, avec les limites de l'étude graphique clairement indiquées. Les ouvrages doivent être numérotés conformément au tableau renseigné.

PARTIE C - PRESCRIPTIONS

C1a : Tableau des interfaces rencontrées pour le lot 05

Il est nécessaire de compléter le tableau en indiquant les lots concernés et les solutions proposées pour chaque interface. Par exemple :

- Lot 06 - Electricité : Percement pour appareillage à la charge du lot 06.

C1b : Article 05 - 01 - 05 : Limites de prestations

Rédaction de l'article :

Les prestations du lot 05 incluent la fourniture et la pose des cloisons sèches, ainsi que les interfaces avec les autres lots. Les travaux doivent respecter les normes en vigueur et les prescriptions techniques établies.

C2 : Articles de CCTP

Pour le lot n°05 :

- **02 - 04 - 02 "Bardage extérieur bois"** : Fourniture et pose d'un bardage en bois massif, conforme aux DTU.
- **05 - 02 - 02 "Doublage périphérique en local humide"** : Utilisation de plaques de plâtre hydrofugées, avec calfeutrement en pied.

3. Synthèse finale

Lors de l'épreuve, il est essentiel de :

- Bien lire les documents fournis et les DTU associés.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Respecter les normes de cotation et de dessin.
- Être précis dans la rédaction des prescriptions techniques.

Les erreurs fréquentes incluent le manque de justifications dans les classements et des dessins non conformes aux échelles demandées. Prenez le temps de vérifier votre travail avant de rendre votre copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.