Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS MEC

Anglais

Session 2016 • Code sujet : **16LVE1 ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **Management des unités commerciales : 1,5 ; Assurance, Banque, Communication et Notariat : 1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension écrite : tatouages et perspectives professionnelles** (1 question) **Page 3**

2. **Expression écrite : code vestimentaire et attitude professionnelle** (2 questions) **Page 4**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsmec.fr/assets/annales/bts-mec/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS MEC - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension écrite : tatouages et perspectives professionnelles

L'article adapté du Guardian examine les attitudes envers les tatouages et les piercings visibles dans le monde du travail, ainsi que leur influence possible sur les perspectives d'emploi. Il présente des données d'enquête et les témoignages d'une salariée de Lush et d'un coiffeur indépendant.

Compréhension

Question I. Après avoir lu attentivement l'article « Ink-sulting: why tattoos shouldn't limit your career prospects », rédigez en français un résumé de ses idées essentielles en 200 mots, avec une marge de plus ou moins 10 %. Indiquez le nombre de mots utilisés. Rédigez en prose : toute présentation sous forme de notes sera pénalisée.

Les tatouages et les piercings visibles peuvent encore être perçus négativement par certains employeurs et sembler menacer une carrière. Pourtant, les attitudes évoluent lentement et l'expression personnelle gagne sa place au travail. Selon une enquête YouGov, environ un Britannique sur cinq est tatoué. Devant une personne portant un grand tatouage, 44% des adultes resteraient indifférents, 36% auraient une opinion moins favorable et 3% seulement une opinion plus positive. Malgré ces préjugés, 86% des personnes tatouées ne regrettent pas leur choix. Le rapport Colourful Lives indique aussi que 33% pensent qu'une tenue décontractée améliorerait la productivité, tandis qu'une proportion presque deux fois supérieure estime qu'elle renforcerait le bonheur au travail.

Hilary Jones, tatouée depuis le début des années 1980, travaille chez Lush depuis 1995 et en est devenue directrice de l'éthique. Comme Google et Ikea, Lush est réputée accueillante envers les tatouages, sans politique officielle sur l'apparence. Jones décrit un cadre où chacun est accepté.

Lee Hiller, coiffeur indépendant à Bristol, a connu l'obligation de cacher ses tatouages lorsqu'il travaillait dans un supermarché. Il estime que les entreprises qui les acceptent offrent une ambiance plus détendue, sans que les salariés travaillent moins. Selon lui, les tatouages n'empêchent pas de réussir : de nombreux métiers, notamment manuels ou créatifs, restent accessibles. Il préfère éviter les employeurs aux règles qu'il juge étroites d'esprit.

Nombre de mots : 218.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les préjugés persistent, mais plusieurs entreprises et métiers accueillent les personnes tatouées, sans que leurs tatouages empêchent leur réussite professionnelle.

2. Expression écrite : code vestimentaire et attitude professionnelle

Les deux questions d'expression invitent à développer en anglais une réflexion sur l'apparence et le comportement dans le monde du travail. La première porte sur les effets d'un code vestimentaire décontracté, tandis que la seconde interroge les différences entre la vie au travail et hors travail ainsi que l'attitude professionnelle.

Expression

Question 1. En anglais et en 100 mots minimum, répondez à la citation des lignes 8-9 de l'article : « ...a casual dress code would improve productivity and nearly double that feel that it would boost their happiness. » Êtes-vous d'accord avec cette opinion sur le code vestimentaire décontracté ? Expliquez votre réponse en l'illustrant par des exemples.

Model answer in English (117 words): I agree that a casual dress code can improve productivity and happiness, but it must be adapted to the job. Comfortable clothes can help workers feel relaxed and confident. As a result, they may concentrate better and work more efficiently. For example, office employees could wear clean jeans and a smart shirt instead of a formal suit. This can create a friendlier atmosphere and make communication easier. However, casual clothes are not suitable everywhere. On a building site, workers need safety boots, helmets and high-visibility jackets. These rules protect everyone. In my opinion, employers should allow personal choices while setting clear limits. This balance can make staff happier without reducing safety or the quality of their work.

Traduction pédagogique : Je suis d'accord qu'un code vestimentaire décontracté peut améliorer la productivité et le bien-être, mais il doit être adapté au métier. Des vêtements confortables peuvent aider les employés à se sentir détendus et sûrs d'eux. Ils peuvent ainsi mieux se concentrer et travailler plus efficacement. Par exemple, le personnel de bureau pourrait porter un jean propre et une chemise élégante plutôt qu'un costume formel. Cela peut créer une ambiance plus conviviale et faciliter la communication. Cependant, les vêtements décontractés ne conviennent pas partout. Sur un chantier, les ouvriers ont besoin de chaussures de sécurité, de casques et de vestes à haute visibilité. Ces règles protègent tout le monde. Selon moi, les employeurs devraient autoriser des choix personnels tout en fixant des limites claires. Cet équilibre peut améliorer le bien-être sans nuire à la sécurité ni à la qualité du travail.

Vocabulaire et grammaire : *casual dress code* : code vestimentaire décontracté ; *high-visibility jacket* : veste à haute visibilité ; *should* exprime un conseil. Après *can* et *should*, le verbe reste à la base verbale.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un code décontracté peut améliorer le bien-être et la productivité, sous réserve du respect des exigences du métier et de la sécurité.

Question 2. En anglais et en 100 mots minimum, expliquez en quoi les personnes sont différentes au travail et en dehors du travail dans votre secteur d'activité. Définissez ce qu'est, selon vous, une attitude professionnelle et expliquez votre réponse à l'aide d'exemples.

Model answer in English (120 words): In the construction sector, people often behave differently at work and in their free time. At work, they must respect schedules, follow safety rules and communicate clearly with clients, colleagues and architects. Their clothes also depend on their tasks: an office worker may wear smart clothes, while a person on a building site needs a helmet, safety boots and a high-visibility jacket. Outside work, people can choose more comfortable clothes and speak more informally with friends. For me, a professional attitude

means being punctual, polite, honest and responsible. For example, if a problem occurs on site, a professional informs the team quickly and helps find a safe solution. They listen to others, do their job carefully and keep their promises. These qualities create trust and help a project succeed.

Traduction pédagogique : Dans le secteur de la construction, les personnes se comportent souvent différemment au travail et pendant leur temps libre. Au travail, elles doivent respecter les horaires, suivre les règles de sécurité et communiquer clairement avec les clients, leurs collègues et les architectes. Leurs vêtements dépendent aussi de leurs tâches : un employé de bureau peut porter une tenue élégante, tandis qu'une personne sur un chantier a besoin d'un casque, de chaussures de sécurité et d'une veste à haute visibilité. En dehors du travail, on peut choisir des vêtements plus confortables et parler plus familièrement avec ses amis. Pour moi, une attitude professionnelle consiste à être ponctuel, poli, honnête et responsable. Par exemple, si un problème survient sur le chantier, un professionnel en informe rapidement l'équipe et aide à trouver une solution sûre. Il écoute les autres, travaille soigneusement et tient ses promesses. Ces qualités inspirent confiance et contribuent à la réussite d'un projet.

Vocabulaire et grammaire : *free time* : temps libre ; *punctual* : ponctuel ; *keep a promise* : tenir une promesse. *Must* exprime une obligation. Après *if*, le présent simple présente ici une situation possible.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Une attitude professionnelle associe ponctualité, responsabilité, communication et respect des règles de sécurité.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : Épreuve écrite d'anglais du BTS tertiaires, groupe 1, session 2016, code 16LVE1 ANG, d'une durée de deux heures. Le coefficient varie selon la spécialité : 1,5 en Management des unités commerciales et 1 dans les autres spécialités indiquées. À partir d'un article sur les tatouages et l'apparence au travail, le candidat résume en français puis argumente en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le résumé doit restituer les idées essentielles de l'article sans y ajouter d'opinion personnelle.
- Le résumé demandé compte 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %, soit de 180 à 220 mots.
- Chacune des deux réponses d'expression doit être rédigée en anglais et compter au moins 100 mots.
- Une argumentation efficace présente une position claire, la justifie et l'illustre par des exemples pertinents.

Points de vigilance & attentes du jury

- Rédiger le résumé en français, en texte suivi, et indiquer le nombre de mots.
- Respecter la longueur minimale de 100 mots pour chacune des deux réponses en anglais.
- Traiter tous les éléments des consignes, notamment les exemples demandés et la définition d'une attitude professionnelle.
- Gérer le temps entre les deux parties, chacune notée sur 10 points, et les deux questions d'expression notées 5 points chacune.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment respecter la longueur du résumé ?

Visez 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %, soit de 180 à 220 mots. Comptez les mots de votre texte et indiquez le total. Rédigez des phrases suivies plutôt que des notes.

Q : Que faut-il développer dans la première question d'expression ?

Donnez votre avis sur l'idée qu'un code vestimentaire décontracté améliore la productivité et le bonheur au travail. Justifiez votre position et illustrez-la par des exemples, en anglais et en 100 mots minimum.

Q : Combien de points vaut chaque partie et quelle est la durée de l'épreuve ?

L'épreuve dure deux heures. La compréhension vaut 10 points et l'expression 10 points au total. Chacune des deux questions d'expression vaut 5 points et demande au moins 100 mots.

Q : Quels critères de notation faut-il prendre en compte pour l'expression ?

Le sujet attribue 5 points à chaque réponse d'expression, mais ne détaille pas de critères de notation supplémentaires. Respectez l'anglais demandé, traitez tous les aspects de la consigne et développez vos idées avec des exemples.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsmec.fr/assets/annales/bts-mec/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS MEC - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Management Économique de la Construction : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.